

**План профориентационной работы МБОУ СШ №8
на 2023-2024 учебный год
(основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 1-11 классов образовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (1-4, 5, 6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СШ №8, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное количество: от 3 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - ознакомительное или итоговое

Индивидуальные консультации для родителей\законных представителей

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Участие в проекте "Билет в будущее";
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	Классные руководители	<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Педагогический коллектив	<i>Август-сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН г. Заволжья, предприятиями	Обучающиеся 5-11-х классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, социальный педагог
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся	Педагогический коллектив	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентации
7.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 8-11 классов	<i>сентябрь</i>	Классные руководители, педагог-

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог
3.	«Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	февраль	Социальный педагог
4.	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог-навигатор	Сентябрь декабрь	Педагог - навигатор

3. Профорientационные мероприятия с обучающимися

1.	«Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители 1-4 классов
2.	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 6-х -11 классов
3.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	8- 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, педагог – навигатор
4.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагогипредметники
5.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР

6.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
9.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
10.	Экскурсии на предприятия округа.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
11.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
12.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители
13.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	Март- апрель	Классные руководители, социальный педагог

4. Профорientационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители обучающихся 1-10 классов	<i>Май 2024</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители.



Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Сентябрь				
1	7 сентября 2023 г.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)		1
2	14 сентября 2023 г.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»(введение в профориентацию)		1
3	21 сентября 2023 г.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1
4	28 сентября 2023 г.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1
Октябрь				
5	5 октября 2023 г.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1
6	12 октября 2023 г.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1
7	19 октября 2023 г.	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1
8	26 октября 2023 г.	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1



Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Ноябрь				
9	2 ноября 2023 г.	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1
10	9 ноября 2023 г.	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1
11	16 ноября 2023 г.	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1
12	23 ноября 2023 г.	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)		1
13	30 ноября 2023 г.	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)		1
Декабрь				
14	7 декабря 2023 г.	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)		1
15	14 декабря 2023 г.	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)		1
16	21 декабря 2023 г.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»		1



Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Январь				
17	11 января 2024 г.	Тема 17. Профорientационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)		1
18	18 января 2024 г.	Тема 18. Профорientационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)		1
19	25 января 2024 г.	Тема 19. Профорientационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)		1
Февраль				
20	1 февраля 2024 г.	Тема 20. Профорientационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)		1
21	8 февраля 2024 г.	Тема 21. Профорientационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»(сфера социального развития, туризма и гостеприимства)		1
22	15 февраля 2024 г.	Тема 22. Профорientационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)		1
23	22 февраля 2024 г.	Тема 23. Профорientационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»(сфера культуры и искусства)		1
24	29 февраля 2024 г.	Тема 24. Профорientационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)		1



Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Март				
25	7 марта 2024 г.	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)(учитель, актер, эколог)		1
26	14 марта 2024 г.	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)(пожарный, ветеринар, повар)		1
27	21 марта 2024 г.	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)		1
28	28 марта 2024 г.	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)		1
Апрель				
29	4 апреля 2024 г.	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
30	11 апреля 2024 г.	Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
31	18 апреля 2024 г.	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
32	25 апреля 2024 г.	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
Май				
33	2 мая 2024 г.	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
34	16 мая 2024 г.	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»		1

Тематика классных часов по профориентации
на 2023-2024 учебный год

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
	5-8 классы.
1	Человек и техника.
2	Человек на производстве.
3	Почтовая связь в нашей стране.
4	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	На страже закона. Встреча.
6	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Зеленое богатство.
8	Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9	Профессия – Родину защищать!
10	Женщина в космосе
	9-11 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.