

## **План работы педагога-психолога МБОУ «Средняя школа №8» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы.

### **Задачи:**

1. Содействовать созданию психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся первых и пятых классов.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей в рамках ФГОС.
3. Оказывать педагогическому коллективу, родителям, учащимся психологическую помощь.
4. Осуществлять консультационную и просветительскую деятельность для всех участников общеобразовательного процесса по проблемам обучения и воспитания.
5. Осуществлять работу по развитию учебной мотивации и коррекции поведения отдельных групп учащихся.
6. Повышать уровень саморазвития и самообразования.

### **Основные направления работы:**

1. Диагностическое – Д
2. Развивающее – Р
3. Консультативное – К
4. Просветительское – П
5. Экспертное – Э
6. Организационно-методическое – О-М

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Цель мероприятия	Субъекты	Сроки	Выход результатов	Ожидаемый результат
Д	1. Диагностика готовности к школе по ФГОС	Психолого-педагогическая оценка готовности первоклассников в обучению в школе	1-е классы	октябрь, март	мониторинг УО, родительское собрание, педсовет, создание группы для развивающей работы	дифференцированный подход на уроках, создание банка данных
	2. Диагностика компетенций по ФГОС	Психолого-педагогическая оценка компетенций учащихся	2-9 классы	февраль, март	мониторинг УО, родительское собрание, педсовет, создание группы для развивающей работы	дифференцированный подход на уроках, создание банка данных
	3. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению. А.М. Прихожан	Выявление психолого-педагогических показателей результативности образовательного процесса	5-9 классы	декабрь	совещание учителей, родительские собрания, классные часы	изменение подачи материала на уроках, создание банка данных
	4. Диагностика уровня тревожности, Филипп	Выявление психолого-педагогических показателей уровня тревожности учащихся при переходе в среднее звено	5-8 классы	Январь	родительское собрание, консультирование педагогов	комфортное пребывание к школе, создание групп для развивающей работы
	5. Диагностика детей девиантного поведения. Методики в системе Армбос:	Оказание психолого-педагогической помощи	учащиеся, стоящие на учете в ПДН, КДН, школе	декабрь	индивидуальное консультирование, характеристики	изменение поведения

	опросник уровня агрессивности Басса-Дарки					
	6. Анкета М.Ю. Чибисова. Психологическая готовность к ЕГЭ	Оценить способности выпускников к самоорганизации, уровень их тревоги и уровень знаний о процедуре прохождения ГИА.	9, 11 классы	январь	ШМО классных руководителей, консультирование педагогов	комфортное пребывание в школе
	7. Диагностика умственных способностей. Векслер, Кеттелл	Изучение уровня умственных способностей	Учащиеся на индивидуальном обучении; не справляющиеся с программным материалом	в течение года	ПМПК, медкомиссия, педконсилиум	улучшение условий для обучения
	8. Диагностика уровня стрессоустойчивости, уровня тревожности в предэкзаменационный период. Спилбергер	Выявление детей, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса	9 и 11 классы	декабрь	мониторинг ОУ, родительские собрания, совещание учителей	комфортное пребывание в школе, создание групп для развивающей работы
	10. Социально-психологическое тестирование подростков	Выявление детей, склонных к употреблению наркотических веществ	7-11 классы	сентябрь	мониторинг УО, совещание учителей, родительские собрания, создание групп для развивающей работы	ЗОЖ учащихся
	11. Диагностика нервно-психической устойчивости педагога	Выявить отдельные признаки личностных нарушений и оценить вероятность их развития	Педагоги	апрель-май	создание банка данных для зам.директора по ВР	Оказание психологической помощи

		и проявления в поведении и деятельности				
	12. Индивидуальные запросы	Оказание психолого-педагогической помощи	Учащиеся, родители, педагоги	в течение года	индивидуальные консультации	изменение ситуации по проблеме
<b>Р</b>	1. Программа кружка «Тропинка к своему Я»	Оказание помощи в адаптации к школьному обучению	5 класс	в течение года	классный час	адаптация при переходе в среднее звено школьного обучения
	2. Программа «Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам»	Психологическая поддержка учащихся, педагогов и родителей в период подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников	9,11 классы, педагоги, родители	в течение года	групповые занятия	понижение уровня тревожности в предэкзаменационный период у всех участников образовательного процесса
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Снижение уровня тревожности	5-11 классы	в течение года	групповая работа	сбережение здоровья, саморегуляция эмоциональных состояний
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ, детьми-инвалидами	Помощь в адаптации к образовательному процессу	учащиеся ОВЗ, с детьми-инвалидами	в течение года	индивидуальные занятия	Адаптация, саморегуляция эмоциональных состояний
	4. Тренинг «Сохранение профессионального здоровья»	Укрепление и восстановление профессионального здоровья педагога	педагоги	март	совещание педагогов	сбережение здоровья
	5. Посещение семей СОП и учащихся учетных категорий и «группы риска»		родители, учащиеся учетных категорий	в течение года		акты обследования, карточки учета
<b>К</b>	1. Индивидуальное		родители			

	консультирование родителей	Оказание психолого-педагогической помощи		в течение года		повышение психологической компетенции
	2.Индивидуальное консультирование учителей		учителя			
	3.Индивидуальное консультирование учащихся		учащиеся			
<b>П</b>	1. Возрастные и психологические особенности ребенка	Повышение психологической культуры	родители 1, 5,10 классов	в течение года	родительское собрание	оказание психолого-педагогической помощи
	2. Готовность ребенка к школьному обучению	Ознакомить с критериями готовности к обучению	родители 1-х классов	октябрь	родительское собрание	оказание психолого-педагогической помощи
	3. Экзамены	Ознакомить с процедурой проведения экзаменов	родители, дети	декабрь	родительское собрание	оказание психолого-педагогической помощи
	4. Семинар «Как помочь учащимся подготовиться к сдаче ГИА»	Ознакомление педагогов со стратегиями поддержки на этапе подготовки и во время экзамена различных групп выпускников	педагоги	декабрь	совещание учителей	оказание психолого-педагогической помощи
	5. Выступления на классных часах	Психологическое просвещение	учащиеся	в течение года	кл. час	психологическое просвещение и профилактика
	6.Разработка методических материалов для размещения на сайте школы	Психологическое просвещение	родители, дети	в течение года	сайт школы	психологическое просвещение и профилактика
	7.Организация работы	Профилактика	участники	в течение	примирительные	Помощь участникам

	службы школьной медиации	правонарушений и конфликтных ситуаций	образовательного процесса	года	встречи	образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций
<b>О-М</b>	1. Изучение литературы и применение на практике инновационных форм работы	Самосовершенствование		в течение года	банк данных	улучшение результативности работы
	2. Участие в работе РМО педагогов-психологов	Оказание психолого-педагогической помощи		в течение года	портфолио	улучшение результативности работы
	3. Участие в районных конкурсах	Обобщение опыта работы		в течение года	портфолио	улучшение результативности работы
	4. Участие в работе Совета профилактики, СПС	Организация совместной деятельности с соц. педагогом	учащиеся, родители, педагоги	в течение года	программа профилактики асоциального поведения	улучшение результативности работы
	5. Участие в работе школьного ППк	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся	учащиеся, члены ППк	согласно графику заседаний	заседания ППк	психолого-педагогическое сопровождение учащихся