

Среди учащихся нашей школы есть те, кто чувствует в себе поэтический дар, кто любит создавать собственные миры, кто хочет реализовать свою мечту – написать поэму, стихотворение или фантастический рассказ и увидеть его опубликованным в настоящей книге!

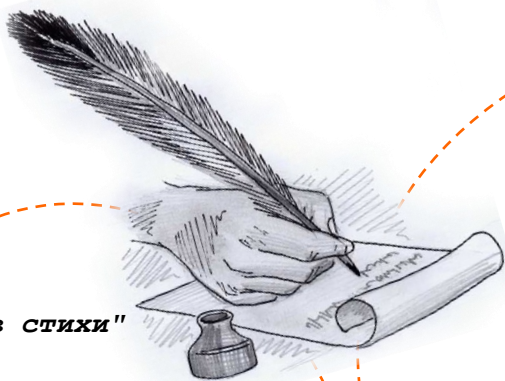


СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:
⇒ Проба пера
⇒ Предметная декада естественно-математического цикла
⇒ Зарница
⇒ Герои отечества



Стихи собственно сочинения учащегося 8“Б”

Шиханова Михаила



"Дверь в стихи"

Стихи читаю, и день и ночь
Что же ты не уходишь прочь?
Пока сижу, я отвлекаюсь,
А ты сидишь напротив улыбаясь.
Когда читаю, вижу небеса,
Но когда я отвлекаюсь —
закрылись двери в чудеса.

Как будто бы слова из песни,
Пропадают словно вести
При вдохе темноты,
Среди этой красоты,
Не вероятные живут стихи.

«Лес»

Любимые красоты здесь,
Замечательны - как лес!
Небеса в лесу такие,
Так прекрасно голубые!
А в лесу грибы такие,
Как на солнце листья золотые!

Лес в глуши такой,
Как солнце золотой!
В душе он глубже...
И каждый год он лучше!
Когда ты лес полюбишь,
Тогда и гнев погубишь!



Декада естественно - математического цикла

Не секрет, что в последние годы интерес к изучению предметов естественно-математического цикла падает. В то же время нельзя забывать, что будущее наших воспитанников и всей страны зависит от развития науки и техники. А это накладывает на нас, учителей физики, математики, химии, биологии, географии и информатики определенные обязанности по подготовке фундамента, на котором и будет вестись формирование грамотных специалистов в различных областях.

Традиционно предметная декада проходит в нашей школе один раз в год. Это мероприятие не только формирует интерес к предметам у самого широкого круга школьников, но и побуждает их к активной творческой де-



ятельности, способствует развитию навыков общения.

В этом учебном году все мероприятия по предметам проводились в определенные плановые дни с 14.01.19г. по 23.01.19г., с предварительной подготовкой. **Целями**, которые поставили перед собой преподаватели были: закрепление и углубление знаний по предметам, полученных на уроках; выявление «одаренных детей»; раз-

витие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся; развитие интереса к изучению данного предмета.

В день **физики и информатики** Еремеева Надежда Николаевна провела интеллектуальную игру «Спрут» среди учеников 7 классов с забавными задачами и подручными средствами. Слайд-шоу «Логарифмы», демонстрировал которое Смирнов Василий Алексеевич, привлекло большое внимание де-



сятклассников, а вот восьмым классам пришлось потрудиться над решением математических задач в среде программирования Ку-Мир.

В день **химии и биологии** Штарина Елена Юрьевна среди учащихся 6, 7 и 8 классов провела интересные интеллектуальные испытания «Знатоки ЗООЛОГИИ, БОТАНИКИ, АНАТОМИИ». Все учащиеся решали ребусы, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины.



Продолжение на странице 3



Уроки географии и математики
 "Литосфера", "Африка", "Отношения.
 Пропорции", "Решение уравнений с по-
 мощью формул сокращенного умноже-
 ния", "Решение квадратных уравнений"
 подготовили и провели для учащихся 6-
 8 классов



- Попова Светлана Евгеньевна, Круглова Надежда Федоровна, Шмелева Екатери-
 на Владимировна, Тихонова Маргарита Николаевна.

Важным моментом на уроках явилось включение разнообразных, забавных,



занимательных моментов и конкурсов: «разгадывание кроссвордов»,
 «заполнение таблиц чисел в порядке возрастания», индивидуальная, парная и груп-
 повая работа. Подобная организация деятельности учащихся способствует прояв-
 лению и созданию познавательных и творческих способностей, развитие культуры
 коллективного общения.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учителями учи-
 тывались возрастные особенности детей, каж-
 дое мероприятие было нацелено на реализа-
 цию поставленных целей.

В очередной раз учителя убедили, что мате-
 матика и информатика – чудесная, а не сухая
 наука, и что заниматься ею так же увлекательно
 и интересно.



ЗАРНИЦА

2019

По традиции в январе прошла военно-спортивная игра «Зарница» среди учащихся 5-10 классов и «Зарничка» среди учащихся 1-4 классов.

Вначале о целях игры:

1. возрождение традиции проведения военно-спортивных игр среди подростков;
2. воспитание коллективизма, дисциплинированности;
3. пропаганда и популяризация среди молодежи здорового образа жизни;
4. воспитывать умение быстро ориентироваться в сложных ситуациях.



ПОСТРОЕНИЕ

Командам предстояло показать свои знания, умения, быстроту, ловкость на разных этапах игры.

При построении на «СТАРТ» командир каждого отряда отдав своему отряду приказ на «РАВНЯЙСЬ, СМІРНО», доложив об отсутствующих и сказав НАЗВАНИЕ и ДЕВИЗ своего отряда, получил «Маршрутный лист» с заданиями от начальника игры Казанцевой Инны Павловны. Затем каждый отряд прошел свой путь игры по заданному маршруту.

Программа проведения игры состояла из следующих этапов:



Построение на старт
Полоса препятствий
Кочки
Мышеловки
Метание гранаты
Переправа
Туннель
Бег в мешках
Канат

Перенос раненого
ПДД
Конкурс капитанов
Лесная аптека, следы
Внимание газы
Викторина «Герои отечества»
Физическая подготовка
Вспышка
Мини-ориентирование



ПОЛОСА ПРЕПЯТСВИЙ



КАНАТ



ПЕРЕНОС РАНЕНОГО



ПДД



СЛЕДЫ



ПРОТИВОГАЗЫ



КОНКУРС КАПИТАНОВ



ЛЕСНАЯ АПТЕКА



ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА



Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех и все за одного». Даже педагоги не остались в стороне от этих увлекательных состязаний – как могли, помогали своим воспитанникам и, конечно же, переживали за них. Все команды прошли этапы достойно. Кто-то оказался лучшим в одном, кто-то в другом.



По итогам игры призовые места заняли:

«ЗАРНИЧКА»		«ЗАРНИЦА»	
Место	Класс	Место	Класс
1	1А, 2А, 3Б, 4Б	1	5А, 8А, 9Б
2	1Б, 2Б, 3А, 4А	2	5Б, 8Б, 9А
		3	6А, 7А, 10
		4	7Б

