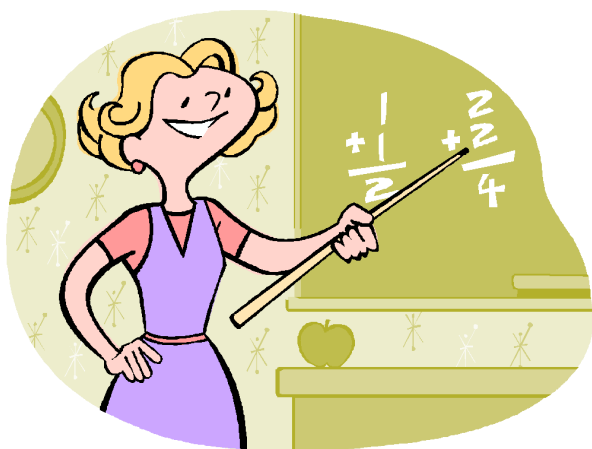


С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



**Есть много разных праздников хороших,
Об этом не расскажешь в двух словах, —
О тех, кто нам, как мама, всех дороже,
О наших дорогих учителях!
И всё же — День учителя — два слова...**

**Но сколько в них любви и доброты,
И мудрости, с которой готовы
Они растить в нас знания, как цветы!
Учителя — садовники прогресса,
Герои наших самых лучших лет,
Хранители всех тайн и интересов,
Вершители всех будущих побед!
Вас с праздником сегодня поздравляем!
Слова любви от сердца говорим,
Всех благ, какие в мире есть, желаем
И от души за всё благодарим!**



Притча об учителе



Труд педагога есть страна мудрого и вечного: на сцене - человеческие сердца, за кулисами - человеческие души, в зрительном зале - человеческие судьбы. Размышляя об этом, вспоминается «Притча об учителе и учениках».

Конец XV века. Открытие нового мира. В Европу путешественники привозят много нового. Большею частью везут золото - это богатство, это власть над людьми.

Но не только жажда наживы влечет людей в Новый Свет. Один из моряков Христофора Колумба возвращается в Европу с семенами невиданного доселе растения - томата. Попробовав его на вкус и, узнав о его ценности, моряк не смог отказаться от соблазна вырастить этот чудо-овощ дома. И вот, спустя год, первый урожай.

Попробовали соседи томат и попросили их научить выращивать неизвестный овощ. Лишь двенадцати ученикам дал он по одному семечку и сказал: «Через год я приду и проверю, как вы научились у меня выращивать томат». И разошлись ученики по домам, и пошел учитель смотреть на труды своих учеников.

Не у всех результаты были одинаковы. У первого ученика учитель не увидел растения.

-Где плоды твоего труда? - спросил учитель.

-Не смог я сберечь семечко, подаренное тобой, мой учитель. Съела его мышь.

-Урок тебе впредь. Храни как зеницу ока то, за что взялся отвечать.

И у второго ученика не было растения.

-Слишком рано, учитель, я посеял семечко, смерзло оно.

-Всему свое время, свой срок. Ничего не делай раньше необходимого, - ответил учитель.

И третий ученик оказался нерадивым.

-Прошу прощения, учитель, посеял я семя, но забыл прорастить.

-Урок тебе. Разбуди семя, подготовь к росту и затем сей.

И четвертый ученик встретил учителя с понурой головой:

-Забыл я, учитель, посеять семя.

-Запомни: что посеешь, то и пожнешь.

И пятому ученику нечем было хвастаться. Посеял он, семя взошло оно, но решил ученик пересадить его на другое место. Погибло растение.

-«Все должно иметь свои корни», - сказал учитель.

Вид шестого ученика был печальным.

-Взошло мое растение, учитель, позабыл я его полить. Засохло мое растение.

-Запомни, ничто не может жить без питания.

И у седьмого ученика ждало учителя разочарование.

-«Пришел сосед, поглядел, и погибло растение», - сказал ученик учителю.

-Береги впредь свое чадо от дурного глаза.

Нечем было хвастаться и восьмому ученику.

-Послушался я, учитель, чужих советов.

-Не слушай тех, кто не знает.

Не мог похвастаться и девятый ученик.

-Учитель, слишком поздно я посеял семя.

-Что было хорошо вчера, не всегда хорошо сегодня.

У десятого ученика учитель увидел растение, но было оно хилым и без плодов.

-Забыл я удобрить землю, учитель.

-«Не жди плодов без плодородной почвы», - наставлял учитель.

Лишь у одиннадцатого ученика пришла к учителю радость. Собрал ученик хороший урожай.

-Учитель, я выполнил все твои советы.

-Ты хороший ученик, я горжусь тобой.

Но настоящее чудо ждало учителя у двенадцатого ученика.

-О, учитель! Я делал все, чему ты меня научил, а еще я каждый раз разговаривал с растением. Рано утром я приходил пожелать ему доброго утра и спрашивал, как оно провело ночь. Днем я заходил рассказать, как идут мои дела, дела моей жены, моих детей. Каждый вечер я рассказывал растению сказку на ночь, и тихо, шепотом, желал ему спокойной ночи. И увеличилось количество плодов в несколько раз. Растение отблагодарило меня за проявленную заботу.

А учитель со слезами на глазах благодарил своего ученика, который стал его учителем.

Пусть же все содержание вашего труда имеет продолжение в памяти, умах и сердцах учеников, а ученики изменят ваш мир, делая его более светлым, добрым, веселым.

Счастья вам, человеческого тепла, мира в душе!





Четвертого октября, немного раньше официальной даты, в нашей школе прошёл любимый всеми праздник - День учителя.

В этот день ученики радовали своих учителей улыбками, поздравлениями и подарками.



Самым ярким и запоминающимся подарком стал праздничный концерт ведущими которого были ученики 9Б класса Зекины Ирина и Алексей и Шиханов Михаил.



Все ученики нашей школы очень постарались создать праздничную обстановку для педагогов.

Ребята 2А, 3А, 5Б, 6А, 8А, 9АиБ классов подготовили вокальные, поэтические и танцевальные номера.

Учащиеся 4Б класса инсценировали, как бы проходил урок информатики, если бы его преподавали ученики начальной школы.



Бурю эмоций вызвало выступление Дениса Клещева ученика 9Б

класса, который исполнил песню "Boys Don't Cry" в сопровождении танца Шишановой Александры (9Б).

Ребята самостоятельно создали прекрасные номера, используя современную популярную молодежную и

клубную музыку.

Прекрасное и захватывающее выступление! Спасибо ребята!!!



Краски Осени

В этом году прошли внутришкольные конкурсы «Осенний погребок» и «Краски Осени» позволившие выразить в различных формах и направлениях творческий потенциал школьников. Дегустация блюд на «Осеннем погребок» заняла немало времени, ведь невозможно было не попробовать перцы, различные закуски и заготовки из даров осени: ягод, грибов, овощей и искусно приготовленные десерты.

В призерах оказались:

Чекмарева Варвара ученица 3 «А» класса занявшая **I место** в номинация «Десерт»

Попович Настя ученица 5 «А» класса занявшая **I место** в номинация Заготовки на зиму»

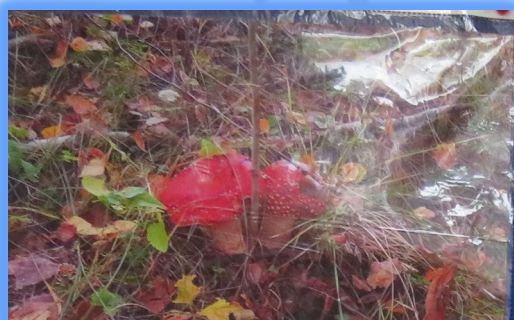
Рукавишников Артема ученика 4 «А» класса занявший **II местов** номинация «Десерт»

Молдаванова Елизавета ученица 2 «А» класса занявшая **II место** в номинация «Заготовки на зиму»

9 «Б» класс занявший **III местов** номинация «Десерт»



А работы ребят фотоконкурса «Краски Осени» радовали глаз на стенде второго этажа. Выбрать лучших было очень сложно. Все работы очень ярко передали «Краски Осени»!!!



ОСЕННИЙ

Бал

Одно из самых загадочных и непредсказуемых времен года—осень. Про неё так много написано известными поэтами и писателями... Но не только они любят и боготворят эту пору.

Осень - это время, когда кружатся листья. Кружатся в дивном

танце. Недаром в эту осеннюю пору принято проводить осенние балы.

25 и 26 октября 2019 года в нашей школе состоялся традиционный школьный праздник – Осенний бал с игровой программой, конкурсами, танцами для обучающихся 5-11 классов.

Учащиеся 5-7 классов прове-



рили свою «ИНТУИЦИЮ».

Перед командами стояла не легкая задача сделать правильный выбор и правильно ответить на вопросы ведущего:

«Кто из учителей выбрал свою профессию еще в детстве?»

“Кто побывал в шести республиках СССР?»

“У кого любимый вид спорта—биатлон?»

«Кто пишет стихи?»

«Кто любит окрошку?».....

Игра прошла в очень теплой и дружеской обстановке.

А не подвела интуиция 6Б класс, который занял 1 призовое место. 2 место—7класс. 3 место—6А



А команды учащихся 8-11 классов соревновались в интеллектуальной игре «Эрудит».

Это соревнование на смекалку, чувство юмора, эрудицию, знание школьной программы и не только.

Ребятам пришлось вспомнить то, что они изучали в школе на уроках и как много прочитали дополнительно материала. Но приходилось быть еще и внимательными, так как в игре возможны подвохи и ловушки.

Каждый ответ все команды давали посоветовавшись между собой.



Они были внимательны, дружны и тактичны друг с другом и с соперниками.

В ходе увлекательной игры, членами жюри выявлены самые эрудированные ученики нашей школы.

1 место-8А 2 место-8Б 3 место-9А



"Основы безопасности жизнедеятельности"



В целях реализации государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,

обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в нашей школе 4 октября 2019 года учителем ОБЖ Инной Павловной Казанцевой проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Урок проводится в целях пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения, практической отработки навыков безопасного поведения школьниками в различных условиях, профессионального ориентирования молодёжи на дальнейшую службу (работу) в подразделениях МЧС России, популяризации профессий спасателя и пожарного.

С теоритической частью ребят познакомила Инна Павловна, а вот как применить теорию на практике ребята узнали от сотрудников Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Городецкому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Нижегородской области.

В ходе беседы у ребят возникло много вопросов, на которые ответил представитель МЧС Е.Б. Нестеров.



«Билет в будущее»

В сентябре в нашей школе стартовал проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

«В рамках проекта около 1 млн российских школьников пройдут профориентационный тест на специализированной цифровой платформе. Методика тестирования основана на научных трудах отечественных ученых и практике экспертов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”», являющегося оператором проекта.

Тестирование ориентировано на диагностику интересов к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта.

Завершен первый этап проекта. В школе прошли мероприятия в рамках реализации проекта. Среди учащихся 6 классов учителем технологии Ольгой Станиславовной Фоцкой проведен квест «Город мастеров», а 8-10 классы встретились с представителем профессии журналист – Минутиным Сергеем Анатольевичем (журналистом, публицистом, писателем).

Онлайн-тестирование на платформе проекта прошли 45 учеников школы.

Онлайн-диагностика позволяет определить уровень осознанности и готовность школьника к выбору, а также уровень владения основными гибкими навыками (память, внимание, умение работать в команде, логика). Тестирование также выявляет сферу профессиональных интересов подростков и их знания о конкретных компетенциях. Результаты тестов помогают сопоставить свои возможности, способности и интересы и перейти к следующей стадии проекта – практическим мероприятиям.



Сергей
МИНУТИН

