

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Средняя школа №8»
на 2021 - 2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальные компетенции, креативное мышление) среди обучающихся 1–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров по вопросам формирования и оценке ФГ для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с возрастом.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	Февраль	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Февраль	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Февраль	Методические материалы по данной теме	Педагоги
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Февраль	Информирование всех участников образовательных отношений	Администратор сайта
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Февраль-март	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов	Февраль-март	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР Педагоги Обучающиеся
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-х классов	Март	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и	Заместитель директора по УВР Педагоги Обучающиеся

			уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Февраль - апрель	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Март	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР Педагоги
10	Пилотное внедрение технологических картин интегрированных учебных мероприятий– межпредметных погружений–на стыке отдельных предметов	Май	Проведение мепредметных учебных мероприятий	Зам.директора по УВР, члены рабочей группы
11	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль – март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Педагоги
12	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течении года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР Руководители рабочих групп
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Руководители групп Обучающиеся

14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	июнь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Руководители групп Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 4–7-х классов	Заместитель директора по УВР Руководители групп Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Руководители групп
17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР Педагоги школы