

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по ИГЗ «История родного края»**  
**5 классы**

В современном обществе нельзя представить образование как сумму конкретных образовательных услуг. Разрешение данного противоречия кроется в расширении значения понятия «образование», привнесении в него личностных смыслов. Образование для человека — это, прежде всего, поиск ответов на самые главные вопросы: «Где я живу?», «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». Недопустима ситуация, когда ученик не понимает, зачем он ходит в школу. Не случайно среди личностных универсальных учебных действий федеральный государственный образовательный стандарт выделяет «ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, готовность и способность обучающихся к саморазвитию». Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, приобщении его к культурным и социально-историческим традициям российского общества является неоспоримой.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, приоритетная задача Российской Федерации – «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества». При этом важно опираться на «систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

Рабочая программа учебного курса «История родного края» составлена с учетом требований ФГОС ООО, рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования. В соответствии с программой воспитания целевым приоритетом на этом уровне образования является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к культуре как духовному богатству общества;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как

равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Учебный курс «История родного края» рекомендуется для реализации духовно-нравственного и общекультурного направлений в 5 классе. Величина недельной образовательной нагрузки – 1 час в неделю (34 часа за год). Урочные занятия по курсу «История родного края» возможны как за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, так и в рамках внеурочной деятельности.

Материал курса «История родного края» предоставляет подростку возможность в полной мере ощутить принадлежность к своему народу, своей стране, родному краю. Знакомясь со сложными, порою трагическими событиями прошлого нашей страны и родного края учащиеся смогут соприкоснуться с примерами героизма и самоотверженности во имя Родины.

Цель курса «История родного края» – развитие личности пятиклассника, его духовно-нравственных и интеллектуальных качеств; приобщение к истории, духовным ценностям традициям, культурным достижениям своей малой Родины – Нижегородского края, воспитание истинных патриотов России.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1) ознакомление обучающихся с яркими страницами истории родного края, его созидательным опытом предыдущих поколений;
- 2) воспитание гражданственности и патриотизма, бережного отношения к своему краю, его достопримечательностям, природной среде;
- 3) формирование культуры общения и поведения в социуме; укрепление нравственности, основанной на базовых национальных и патриотических ценностях, этнокультурных традициях;
- 4) приобретение умений и навыков краеведческой работы, проектной деятельности.

Учебный курс «История родного края» строится с учетом следующих дидактических принципов:

- доступность (содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей пятиклассников);
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (используемые формы и методы работы адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка);
- наглядность (обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего края, реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, прогулке, в походе, в ходе просмотра видеofilьмов, мультимедийных средств).