

«Деятельность школы по повышению качества образования»

Пути повышения эффективности обучения ищут во всех странах мира. В России проблемы результативности обучения активно разрабатываются на основе использования последних достижений психологии, информатики и теории управления познавательной деятельностью.

Причин снижения качества знаний у учеников много - это и низкий уровень предшествующей подготовки ученика, недостатки воспитания, слабая воля к преодолению трудностей, пропуски уроков, низкий уровень познавательной активности учащихся, отсутствие контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания и др.

Основная цель обучения в школе - научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные объёмы информации.



Признавая урок в качестве основной формы обучения, мы постоянно ищем пути его дальнейшего совершенствования.

Многие годы **работая в школе**, я заметила, как бы я ни старалась, успешно **обучается** малое количество детей. Задумавшись, как же можно исправить положение, я пришла к выводу, для этого необходимы новые педагогические технологии, эффективные **формы** организации образовательного процесса, **активные методы обучения**. Мне нужно так построить процесс **обучения**, чтобы помочь раскрыться духовным силам каждого ребенка. Я понимаю, мне, как учителю, необходимо не только доступно все рассказать и показать, но и научить моего ученика мыслить, привить ему навыки **практических действий**. Этому могут способствовать **активные формы и методы обучения**.

Задача учителей нашего коллектива — всегда, в любом учебном материале и в самой организации учебного процесса находить новое, неизвестное детям. Жизнь нередко ставит человека в тупик, а познание помогает найти из него выход. Педагог должен помнить, что интересней полезное и актуальное, и с этой точки зрения готовила материал для уроков. Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, необходимо помнить, что образование — это процесс целостного развития растущего человека. При этом необходимо учитывать **факторы, влияющие на развитие личности.**



Мероприятия, проводимые в школе позволяют сконцентрировать усилия коллектива на достижении положительных результатов, высоких ожиданий в отношении учащихся и высоких требований к результатам. Организация образовательной деятельности направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников (предметные недели, проектные недели «Шаг к науке», «Школа поиска и открытий», интеллектуальные марафоны и др.). Педагогическая и психологическая поддержка, и сопровождение предполагает сопровождение учебной деятельности каждого ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов, систему работы социально-психологической службы школы (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика). Методически грамотно обеспеченная педагогическая деятельность позволяет повысить качество образования и эффективность методической работы в образовательном учреждении.

Воронова Наталья Александровна – преподаватель математики МБОУ «Средняя школа №8» г. Заволжье, Городецкий район