

Министерство образования Нижегородской области

**Руководителям органов,
осуществляющих управление в сфере
образования муниципальных районов и
городских округов
Нижегородской области**

**Руководителям государственных
образовательных учреждений**

03.10.2011 № 316-01-52-4365/11

О мониторинге введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В соответствии с пунктом 1 плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010г. № 1507-р, с пунктом 1.5.5 плана реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" на период 2010-2015 годов, утвержденного распоряжением Правительства Нижегородской области от 21 июля 2010 г. № 1445-р, и на основании решения Коллегии министерства образования от 21.04.2011 года отдел дошкольного и общего образования проводит повторный мониторинг введения федеральных государственных стандартов общего образования.

В этой связи просим предоставить информацию по прилагаемой форме в адрес министерства образования в срок **до 15 октября 2011 года** по электронному адресу: ins219@yandex.ru (для И.А.Кизиловой) с последующей отправкой на бумажном носителе.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.Л. Родионова

Кизилова Ирина Арсеньевна
433-99-00

Приложение к письму
министерства образования
Нижегородской области
от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

_____/_____/_____
(ФИО руководителя органа,
осуществляющего управление в сфере
образования муниципального
района/городского округа)
" _____ " _____ 2011 года.

КАРТА САМООЦЕНКИ

**состояния работы муниципального органа управления образования в рамках перехода на федеральные
государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО)**

(Информация предоставляется в соответствии с данными статистической отчетности на начало 2011-2012 учебного года.)

1. Муниципальный район/городской округ -
2. Количество общеобразовательных школ, имеющих в своей структуре начальную ступень обучения, -
3. Количество 1-х классов (не входящих в классы-комплекты) в ОУ муниципалитета/городского округа -
4. Количество первоклассников в них -
5. Количество 1-х классов, объединенных в класс-комплект с другим классом начальной школы (например, 1 и 2 кл., 1 и 3 кл., 1 и 4 кл.) -
6. Количество 1-х классов, объединенных в класс-комплект с двумя другими классами начальной школы (например, 1, 2 и 3 кл.) -
7. Количество 1-х классов, объединенных в единственный класс-комплект с тремя другими классами начальной школы (например, 1, 2, 3 и 4 кл.) -
8. Количество первоклассников обучающихся в классах-комплектах -

9. Количество учебных классов для начальной школы - ,
из них для 1-х классов –
10. Количество оборудованных учебных классов для начальной школы в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников (письмо министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11) - ,
из них оборудованы для 1-х классов:
- 1) Минимальный уровень оборудования кабинета - ,
 - 2) Уровень оборудования необходимый для введения ФГОС - ,
 - 3) Максимальный (желательный) уровень оборудования кабинета - ,
11. Количество начальных классов занимающихся в первую смену - ,
из них 1-х классов -
12. Количество начальных классов занимающихся во вторую смену - ,
из них 1-х классов -
13. Количество первых классов -
14. Количество первых классов, перешедших на ФГОС НОО -
15. Общее количество учителей начальных классов - ,
из них учителей 1-х классов -
16. Количество учителей 1-х классов, перешедших на обучение по ФГОС НОО -
17. Количество учителей 1-х классов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ,
проходящих курсовую подготовку в 2011-2012 учебном году - .

Критерий	Показатели	Оценка показателя ¹		Подтверждение
		%	баллы	
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС	Доля муниципальных ОУ, в которых принято решение органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС.			
	Создание муниципального координационного совета по переходу на ФГОС.	-		
	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы рабочие группы по введению ФГОС.			
	В муниципальном органе управления сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.	-		
	Доля ОУ, в которых сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			
	Доля ОУ, в которых внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.			
	Доля ОУ, в которых разработаны и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.			
	Доля ОУ, в которых внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной			

¹ Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

	аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.			
	Доля ОУ, в которых изданы приказы по общеобразовательному учреждению:			
	• О переходе ОУ на обучение по ФГОС;			
	• О разработке основной образовательной программы на 201_-201_ уч. год;			
	• Об утверждении основной образовательной программы на 201_-201_ уч. год ² ;			
	• Об утверждении учебного плана;			
	• Об утверждении программы внеурочной деятельности;			
	• Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;			
	• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС;			
	• О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, психолога, педагога дополнительного образования			
Разработка ООП образовательного учреждения	Доля ОУ, в которых в структуру ООП включены			
	– пояснительная записка;			
	– планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;			
	– учебный план начального общего образования (1-4 классы);			
	– программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на			

² В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

	ступени начального общего образования;			
	– программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана:			
	• русский язык			
	• литературное чтение			
	• иностранный язык			
	• математика			
	• окружающий мир			
	• основы духовно-нравственной культуры народов России			
	• музыка			
	• изобразительное искусство			
	• технология			
	• физическая культура			
	– программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;			
	– программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;			
	– программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;			
	– программа коррекционной работы ³ ;			
	– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.			
	Доля ОУ, в которых основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения утверждена на заседании педагогического совета.			
Соответствие должностных инструкций работников	Доля ОУ, в которых должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника			

³ Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

ОУ нормативным требованиям	должностей руководителей, специалистов и служащих ⁴ .			
Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС	Доля ОУ, в которых сформированы заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.			
	Доля ОУ, в которых ученики полностью обеспечены бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС.			
Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Доля ОУ, в которых определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.			
	Доля ОУ, в которых определена оптимальной модель организации внеурочной деятельности обучающихся.			
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС	В муниципальном органе управления образования разработан план (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.			
	В муниципальном органе управления образования организована консультационная методическая поддержка учителей начальных классов по вопросам реализации ООП.			
Повышение квалификации учителей начальных классов	В муниципалитете составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС).			
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	В муниципалитете определен объем расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.			
	В муниципалитете предусмотрено необходимое финансирование условий реализации ООП в соответствии с ФГОС.			

⁴ Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Доля ОУ которые оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.			
	Доля ОУ, в которых школьные библиотеки оснащены печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.			
	Доля ОУ, в которых имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.			
	Доля ОУ, в которых обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.			
Организационное обеспечение введения ФГОС	Муниципальным органом управления образования разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.			
	Доля ОУ, в которых проводится анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.			
	Муниципальным органом управления образования разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Проведение анкетирования.			
Информационное обеспечение введения	Муниципальным органом управления образования осуществляется информирование			

ФГОС	участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС.			
	Доля ОУ которые используют информационные ресурсы (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.			
	Доля ОУ которые изучают мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.			
	Доля ОУ у которых в Публичном докладе общеобразовательного учреждения имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС.			
	Итого:			

Информация о закупке учебников для 1 классов на начало 2011-2012 учебного года

Предмет	Количество учащихся	Всего приобретено учебников (сумма столбцов 5 и 7)	Год издания	Количество учебников, приобретенных за счет субвенции	% от общего количества приобретенных учебников	Количество учебников, приобретенных за счет родительских средств	% от общего количества приобретенных учебников
1	2	3	4	5	6	7	8