

## Раздел 1.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные УУД**

##### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

#### **Регулятивные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

#### **Познавательные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

#### **Коммуникативные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Предметные результаты**

##### **Блок «Математика»**

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Блок «Русский язык и Чтение»**

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### **Блок «Окружающий мир»**

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

## Раздел 2.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа «Калейдоскоп наук» общеинтеллектуального направления. Рассчитан для детей 9-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 45 мин.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Яценко И.В. ВПР Математика
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык и Чтение
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир

Такие сайты и программы, как «Отличник», «Знайка», «Инфоурок», «КОМПЭДУ», «Знаника», «Учи.ру», «Решу ВПР». Тесты можно скачать с сайта СтатГрад.

Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» рассчитан на 34 ч: 10 ч – блок «Математика», 10 ч – блок «Русский язык и Чтение», 10 ч – блок «Окружающий мир», 4 ч.-«Выполнение пробных работ»

**Раздел 3.****ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Наименование блоков	Количество часов
1	Готовимся к ВПР по математике	10
2	Готовимся к ВПР по русскому языку	10
3	Готовимся к ВПР по окружающему миру	10
4	Выполнение пробных работ	4
	Итого:	34

**1 блок «Математика»**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Числовые выражения	2
3-5	Задачи	3
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1
8	Логические задачи	1
9	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1
10	Геометрический материал	1

**2 блок «Русский язык и Чтение»**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Грамматическая основа предложения.	1
2	Однородные члены предложения.	1
3	Ударение. Звонкие и глухие согласные	1
4	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1
5-8	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста Содержание	4

	текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	
9	Слово и его лексическое значение. Фразеологические обороты и употребление их в речи	1
10	Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Упражнение в разборе как части речи.	1

### 3 блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Предметы и материалы	1
2	Прогноз погоды. Работа с данными	1
3	Узнай материк. Работа с картами	1
4	Животные Евразии, Африки, Австралии, Северной Америки и Южной Америки, Антарктиды, Арктики.	1
5	Природные зоны России	1
6	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1
7	Объясни знак	1
8	Профессии людей	1
9	Государственные символы России Достопримечательности нашей страны Российской Федерации Животные и растения России	1
10	Выскажи своё мнение. Опиши опыт.	1

### 4 блок «Выполнение пробных работ»

№		Количество часов
1	Коллективно-пробная работа.	3
2	Индивидуально-пробная работа.	
3	ВПР	
4	Анализ выполнения работы	1